



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## L'enfant placé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



Les professionnels du champ de la protection de l'enfance ont à traiter, entre autres, une quantité considérable de matériaux bruts (violents, sidérants, impensables, traumatiques, agis, paradoxaux...). Ces matériaux proviennent de toutes parts : de la société, de l'institution, des collègues, des partenaires, des familles, des parents et, bien sûr, des enfants et des adolescents.

Rester disponible au vécu de l'enfant est, dans ce contexte, une gageure sans cesse à remettre au travail.

Cette formation est l'occasion, à distance de ces mouvements et du travail sur le terrain, de se centrer sur la vie psychique et relationnelle de l'enfant et d'actualiser ses connaissances.

**Animé par Julien Lelièvre, psychologue clinicien, psychothérapeute. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Les indications et les différents objectifs du placement. — Les besoins fondamentaux et les répercussions sur le fonctionnement psychique en fonction de l'âge. — Les différentes modalités d'expression de la souffrance chez l'enfant et l'adolescent. — Les fonctions thérapeutiques du placement. — Le travail du traumatique. — Continuité/discontinuité, investissement/imprévisibilité.

## Objectifs

Développer l'écoute et l'observation individuelle, familiale et groupale. — Favoriser la souplesse des mouvements d'identification et de prise de distance vis-à-vis des vécus de l'enfant. — Repérer ce qui peut favoriser la dimension thérapeutique des placements. — Permettre à chacun d'affiner ses interventions.

## Public et prérequis

Tout professionnel travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

4 jours. — Échanges et élaboration à partir de la pratique des participants et des intervenants. — Jeux de rôles. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques et des supports vidéo.

### Stage

SM23-05

### Tarif

1 060 €

### Lieu

Paris

### Dates

16-17-18-19 oct. 2023 (soit 28 h sur 4 jours)

## LUNDI 16 OCTOBRE 2023

---

Présentation.

Le placement une indication thérapeutique ?

Réflexion autour des objectifs du placement ..... 9 h à 13 h

**Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.**

La prise en compte des besoins spécifiques de l'enfant dans le cadre du placement

familial ..... 14 h à 17 h

**Lelièvre Julien**

**Souris Thomas, psychologue clinicien à l'ASE du Vaucluse.**

## MARDI 17 OCTOBRE 2023

---

Les signes de souffrance du nourrisson et du jeune enfant à leur arrivée et au cours de leur séjour en pouponnière.

Leur prise en charge en institution ..... 9 h à 13 h

**Lelièvre Julien**

**MALEK YONAN VIDA, psychologue clinicienne à la pouponnière du foyer de l'enfance du Val-de-Marne, Sucy-en-Brie ; formatrice à l'Association Pikler Lóczy-France, Paris.**

Travail d'élaboration à partir de situations apportées par les stagiaires.

Jeux de rôles ou situations cliniques ..... 14 h à 17 h

**Lelièvre Julien**

## MERCREDI 18 OCTOBRE 2023

---

Les droits dans l'assistance éducative : principes et déclinaisons concrètes.

Comment concilier intérêt de l'enfant et droits des parents dans le cadre du placement.

Illustrations à partir de dossiers judiciaires, des articles, des lois et des projets de réforme en cours.

Échange à partir des questions des stagiaires, mieux comprendre la logique juridique dans

l'intérêt des enfants et de leur famille ..... 9 h à 13 h

**Lelièvre Julien**

**Machinal Sophie, magistrate au ministère de la Justice ; juge des enfants ; formatrice consultante en droit de la famille et protection de l'enfance.**

Quelles transformations possibles du traumatisme ? ..... 14 h à 17 h

**Lelièvre Julien**

## JEUDI 19 OCTOBRE 2023

---

Les enjeux de l'entrée à la majorité et la transition à l'âge adulte ..... 9 h à 13 h

**Djanti Yamina,**

**Lelièvre Julien**

**Païr Léo, chercheur ayant connu le placement de l'intérieur ; membre de l'association d'Entraide des pupilles et ancien pupille de l'État.**

Le travail en réseau, une forme particulière de soin pour l'enfant et sa famille.

Jeux de rôle ou situations cliniques.

Conclusion et bilan de stage ..... 14 h à 17 h

**Lelièvre Julien**

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 500 million to 700 million.

There are many reasons for this. One is that the population of the world is growing so fast that the number of children who are illiterate is increasing.

Another reason is that the quality of education is so poor that many children who go to school do not learn to read and write.

There are also many people who are illiterate because they do not have access to schools.

Finally, there are many people who are illiterate because they do not have the time or money to go to school.

It is a tragedy that so many people in the world are illiterate. We must find ways to help them learn to read and write.

One way to do this is to build more schools and hire more teachers.

Another way is to provide more books and other educational materials.

Finally, we need to provide more support for parents and teachers so that they can help their children learn.

It is our responsibility to help all people in the world learn to read and write.

Let us work together to make a difference in the lives of the world's illiterate people.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.

Let us help them learn to read and write, and give them the chance to improve their lives.